

# Aide-mémoire express : Les stratégies de lecture et d'écriture



**SERVICES  
ADAPTÉS**  
Cégep de **Thetford**

[servicesadaptés@cegeptheftford.ca](mailto:servicesadaptés@cegeptheftford.ca)

# 1. Stratégies de lecture

L'utilisation de stratégies de lecture au collégial te permettra d'aborder plus efficacement des textes souvent longs et techniques. Cela te permettra également de gagner en efficacité face à la quantité de lectures à accomplir. Ces compétences en lecture te permettront de mieux réussir dans ton parcours académique.

Utiliser des stratégies **avant**, **pendant** et **après** la lecture présente plusieurs avantages significatifs. Cette approche en 3 étapes te permettra non seulement d'améliorer ta compréhension immédiate, mais aussi de mieux retenir les informations lues.

## 1.1 Avant la lecture

-Assure-toi **d'avoir tout ton matériel** (surligneur, papillons adhésifs, crayons, règle, dictionnaire, bouteille d'eau, etc.).

-Assure-toi également d'être **installé dans un endroit propice** à la lecture (calme et sans distraction). Laisse ton cellulaire dans une autre pièce pour ne pas te laisser distraire.

-**Détermine l'intention de lecture** (objectif) du texte que tu as à lire. Cela te permettra d'orienter ton attention vers des éléments spécifiques, ce qui t'aidera à lire de manière plus active et ciblée.

-**Active tes connaissances antérieures** sur le texte que tu as à lire. Qu'est-ce que tu connais déjà sur le sujet?

## 1.2 Pendant la lecture

-Il est important de **rester actif**! Pose-toi des questions.  
Qui? Où? Quand? Quoi? Comment? Pourquoi? Quel est le sujet?

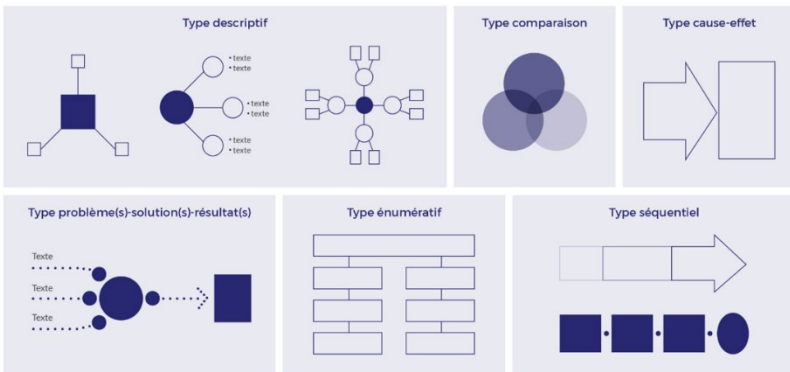
-**Annote le texte** (ajoute des mots-clés dans la marge, des abréviations, etc.).

-**Te faire lire le texte** peut être une bonne option pour focaliser ton attention sur le contenu (lecteur immersif).<sup>1</sup>

Certains livres sont aussi disponibles en format audio.<sup>2</sup>

## 1.3 Après la lecture

-**Les cartes conceptuelles**<sup>3</sup>: Il s'agit d'une représentation visuelle des relations entre différentes idées ou concepts. Elles te permettront d'organiser les informations, faciliteront ta compréhension et t'aideront à mémoriser des sujets complexes.



—Modèles de cartes conceptuelles proposés par Lauzon-Fibich (2014)

<sup>1</sup> \

<sup>2</sup> Ibid

<sup>3</sup> Ibid

**-Résumés de lecture** : Ceux-ci te permettront de comprendre et de retenir l'essentiel d'un texte en identifiant ses idées principales. C'est une méthode efficace pour préparer tes examens. NotebookLM<sup>4</sup> (intelligence artificielle générative\*) est un outil très intéressant que tu peux utiliser en y ajoutant les lectures que tu as à réaliser.

**-Élaboration de questions** : Cela t'aidera à vérifier ta compréhension, à identifier les concepts clés et à anticiper les sujets d'évaluation. Cette stratégie te permettra de mieux de te préparer aux évaluations. NotebookLM (intelligence artificielle générative\*) est un outil très intéressant que tu peux utiliser en y ajoutant les lectures que tu as à réaliser.

**\*Mises en garde** : L'intelligence artificielle générative (IAG) n'effectuera pas le travail à ta place. Tu dois l'utiliser comme soutien aux apprentissages. Tu dois toujours vérifier qu'elle te donne la bonne information.

---

<sup>4</sup> Voir code QR à la fin du présent guide

## 2. Stratégies d'écriture

L'utilisation de stratégies d'écriture te permettra de mieux organiser tes idées de façon cohérente et à bien développer tes idées. Ces stratégies te permettront également de répondre efficacement aux exigences académiques. Elles faciliteront aussi la révision et l'amélioration de ton texte pour te permettre d'obtenir un travail bien écrit et structuré.

### 2.1 Avant l'écriture

-Prends le temps **d'analyser la tâche**. La compréhension et le respect des consignes sont les éléments les plus importants. Analyse bien la grille de correction, chaque élément est un indice laissé par ton enseignant.

-**Fais un plan** à l'informatique. Cela te permettra d'organiser tes idées de manière logique et cohérente. De plus, tu gagneras du temps lorsque tu seras rendu à la phase de rédaction.

### 2.2 Pendant l'écriture

-**Commence par le développement** : cela t'aidera à structurer les idées principales et à clarifier l'argumentation avant de rédiger l'introduction et la conclusion.

-**Écris sans interruption**. Essaie de rester concentré et de ne pas t'arrêter pour corriger chaque erreur. Trouve-toi un code pour te rappeler d'y revenir plus tard.

-**Méthode Pomodoro** : Il s'agit d'une technique de gestion du temps qui consiste à travailler en périodes de 25 minutes appelées « Pomodoro » suivies d'une pause de 5 minutes. Après 4 Pomodoros, on prend une pause plus longue (généralement entre 15 et 30 minutes). Tu trouveras plusieurs applications en ligne pour t'aider à calculer le temps comme sur Thesez-vous.com<sup>5</sup>

-**Relis régulièrement** ton texte pour t'assurer de sa cohérence.

## 2.3 Après l'écriture

-**Révisé les consignes** : Retourne lire les consignes et consulte la grille de correction de ton travail pour vérifier que tu as toutes les informations demandées.

-**Relis ton travail** : Utiliser une synthèse vocale te permet d'entendre les erreurs, les incohérences ou les répétitions qui peuvent échapper à la lecture silencieuse. En écoutant ton texte, tu peux aussi mieux percevoir le rythme et la fluidité des phrases.

---

<sup>5</sup> Voir code QR à la fin du présent guide

### 3. Codes QR te menant aux liens nommés dans ce guide

Lecteur immersif



Pomodoro en ligne



Livres audio



Cartes conceptuelles



Notebook LM

