

Ta réussite, c'est notre priorité!

Le Cégep de Thetford met à ta disposition plusieurs ressources afin de t'aider dans ton cheminement scolaire et favoriser ta réussite. Ces services sont offerts gratuitement par notre personnel dévoué. Peu importe la matière dans laquelle tu éprouves des difficultés, tu seras en mesure de trouver une ressource pour te donner un coup de main.

CENTRES D'AIDE

Ces centres accueillent une multitude d'étudiants chaque session et sont des lieux à l'intérieur desquels tu pourras obtenir du soutien et des explications en lien avec les disciplines avec lesquelles tu éprouves des difficultés. Dans certains cas, il s'agit de séances privées avec un enseignant alors que dans d'autres cas, tu trouveras une aire commune de travail à proximité des professeurs. Il y a des centres d'aide en français, en mathématiques, en philosophie, en français, en mathématiques, en anglais, en philosophie et en soins infirmiers.

CENTRE D'AUTOCORRECTION

Le Centre d'autocorrection en français est un service unique au Cégep de Thetford. Il te permet de corriger tes fautes d'orthographe et de récupérer jusqu'à la moitié de tes points perdus! Tu pourras ainsi non seulement augmenter tes notes, mais également apprendre de tes erreurs et t'améliorer considérablement en français.

TUTORAT PAR LES PAIRS

Ce service gratuit est offert aux étudiants qui éprouvent des difficultés dans leurs études. Jumelé à un étudiant qui a complété et réussi les cours dans lesquels tu as des difficultés, tu pourras obtenir une aide personnalisée et individuelle.

Les tuteurs peuvent offrir de l'aide pour les différents cours du programme, pour la rédaction de travaux (techniques de recherche et normes de méthodologie) et pour les habiletés liées aux études collégiales (prise de notes, préparation aux examens, gestion du stress et du temps, etc.). À l'inverse, si tu es doué dans une matière, tu pourras si tu le désires devenir un étudiant aidant et être rémunéré pour ton travail!

ATELIERS

Nos aides pédagogiques individuels t'offriront à chaque début de session divers ateliers et rencontres personnalisées visant à maximiser tes méthodes de travail et faciliter ta réussite.

- ❖ Ateliers sur la gestion du temps;
- ❖ Ateliers sur la gestion du stress;
- ❖ Ateliers sur la préparation aux examens;
- ❖ Ateliers sur la prise de note.
- ❖ Et plus encore!



Informations aux étudiants :

pour ta réussite

2020-2026

Pour t'aider à mieux réussir!

AXE 1 – POUR ASSURER TA RÉUSSITE EN 1^{RE} SESSION, LE CÉGEP DE THETFORD :

- ▶ **CIBLE RAPIDEMENT LES ÉTUDIANTS À RISQUE OU EN DIFFICULTÉ EN :**
 - ❖ Établissant un portrait précis des nouveaux étudiants;
 - ❖ Offrant un suivi psychosocial pour maximiser ta disposition à l'étude;
 - ❖ Sondant les étudiants de 1^{re} session à la mi-session afin de permettre un ajustement, si possible, avant la fin de la session.
- ▶ **FACILITE LA TRANSITION SECONDAIRE-CÉGEP EN :**
 - ❖ Élaborant des stratégies pédagogiques favorisant la transition des nouveaux étudiants vers les études collégiales;
 - ❖ Modulant le niveau de difficulté de la 1^{re} session (adaptation progressive);
 - ❖ Appliquant des stratégies en lien avec le document ministériel qui sera produit pour la rentrée 2020;
 - ❖ Enseignant explicitement les méthodes de travail intellectuel.
- ▶ **ADAPTE LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES AUX NOUVELLES RÉALITÉS EN :**
 - ❖ Intégrant les technologies;
 - ❖ Offrant des activités orientantes dans chacun des programmes d'études;
 - ❖ Accompagnant les Enseignants dans l'adaptation de leur pédagogie;
 - ❖ Privilégiant les activités d'apprentissage en contexte réel;
 - ❖ Privilégiant l'apprentissage actif.
- ▶ **PROMOUVOIT LA SANTÉ GLOBALE EN :**
 - ❖ Gérant le stress et l'anxiété;
 - ❖ Gérant l'activité physique;
 - ❖ Équilibrant études, travail et loisirs.

AXE 2 – POUR MAINTENIR LE PLUS GRAND NOMBRE D'ÉTUDIANTS AUX ÉTUDES DANS LE BUT DE FAVORISER TA DIPLOMATION, LE CÉGEP DE THETFORD :

- ▶ **CONSOLIDE LES MESURES D'ENCADREMENT ACADÉMIQUE DES ÉTUDIANTS-ATHLÈTES EN :**
 - ❖ Poursuivant le déploiement des mesures d'encadrement des étudiants-athlètes;
- ▶ **FAVORISE L'INCLUSION DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET AVEC BESOINS PARTICULIERS EN :**
 - ❖ Tenant des journées pédagogiques sur la thématique de l'inclusion ou de la conception universelle de l'apprentissage;
 - ❖ Dépistant rapidement les étudiants nécessitant des services adaptés;
 - ❖ Développant des stratégies de gestion du stress et de l'anxiété;
 - ❖ Poursuivant la collaboration entre les départements et les services adaptés.
- ▶ **MET EN PLACE UN MÉCANISME D'ACCOMPAGNEMENT DU CHEMINEMENT TREMPLIN-DEC EN :**
 - ❖ Constituant un comité de suivi;
 - ❖ Tenant des rencontres d'orientation individuelles;
 - ❖ Tenant une rencontre obligatoire avec la conseillère d'orientation.
- ▶ **DIVERSIFIE LES POSSIBILITÉS DE CHEMINEMENTS SCOLAIRES EN :**
 - ❖ Étudiant les possibilités de cheminements raccourcis ou allongés.
- ▶ **AMÉLIORE LES MESURES D'ENCADREMENT ACADÉMIQUE DANS LES PROGRAMMES EN :**
 - ❖ Faisant l'évaluation des mesures d'encadrement dans les programmes d'études;
 - ❖ Optimisant les mesures d'encadrement.

- ▶ **MET EN PLACE UNE VIGIE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN :**
 - ❖ Actualisant le mandat du comité de la réussite;
 - ❖ Trouvant les raisons des abandons des étudiants;
 - ❖ Trouvant des façons de freiner le nombre d'abandons;
 - ❖ Ciblant les étudiants les plus à risque d'abandonner;
 - ❖ Mettant en place des activités ciblées lors des journées de la persévérance scolaire.

AXE 3 – POUR MAINTENIR L'EXCELLENCE EN MATIÈRE DE FORMATION ET D'INNOVATION PÉDAGOGIQUES, LE CÉGEP DE THETFORD :

- ▶ **MAINTIEN UN TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS SUPÉRIEUR AU RÉSEAU EN :**
 - ❖ Maintenant des mesures d'aide;
 - ❖ Maintenant le Centre d'autocorrection et en augmentant sa fréquentation;
 - ❖ Tenant des ateliers préparatoires de l'EUF;
 - ❖ Valorisant la correction du français dans toutes les disciplines (code de correction).
- ▶ **MOBILISE LES ACTEURS DE LA RÉUSSITE EN :**
 - ❖ Ciblant les enseignants influenceurs;
 - ❖ Maintenant les journées pédagogiques;
 - ❖ Augmentant la diffusion de l'information à caractère pédagogique.
- ▶ **MET EN PLACE UNE CULTURE DE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS EN :**
 - ❖ Répertoriant les bonnes pratiques;
 - ❖ Mettant en place une communauté d'échanges pédagogiques;
- ▶ **FACILITE LA RECHERCHE ET SUPPORTE LES INITIATIVES DE RECHERCHE EN :**
 - ❖ Augmentant la diffusion de l'information sur les programmes de subvention à la recherche en pédagogie;

